

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
производственному обучению
С.А. Вахмянина
« 23 » 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01 Учебная практика

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по
производственному обучению
С.А. Вахмянина
« 23 » 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01 Учебная практика

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная
Троицк
2019

Программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 456.

Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчик:

Галиулин М.Я., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя экспертиза:

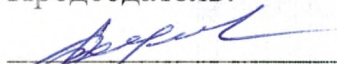
Феденев В.А. Начальник производственного отдела Управления с/х и продовольствия Троицкого муниципального района

Программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 456.

Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Механизация сельского хозяйства

Председатель:

 М.Я. Галиулин

Протокол № 4 от «25» 03 2019 г.

Внешняя экспертиза:
Феденев В.А. Начальник производственного отдела Управления с/х и продовольствия Троицкого муниципального района

Программа учебной практики
РАССМОТРЕНА:
Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Механизация сельского хозяйства

_____ М.Я. Галиулин

_____ от «___» _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности :

-Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

1.2. Цели и задачи учебной ной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно- правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

-Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерного – технического оборудования.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности:

-Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникабельные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов учебной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4	ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. УП.03.01 Учебная практика	180	Учебная практика УП.03.01
		6	1. Диагностирование и техническое обслуживание системы смазки двигателя Д-240
		6	2. Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя Д-240
		30	3,4,5,6,7. Диагностирование и техническое обслуживание механизма газораспределения двигателя Д-240
		30	8,9,10,11,12. Диагностирование и техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма двигателя Д-240
		36	13,14,15,16,17,18. Диагностирование и техническое обслуживание цилиндра-поршневой группы двигателя Д-240
		24	19,20,21,22. Диагностирование и техническое обслуживание топливной аппаратуры двигателя Д-240
		24	23,24,25,26. Диагностирование и техническое обслуживание системы смазки двигателя СМД
		6	27. Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя СМД
		6	28. Диагностирование и техническое обслуживание механизма газораспределения двигателя СМД
6	29. Диагностирование и техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма двигателя СМД		
6	30. Диагностирование и техническое обслуживание цилиндра-поршневой группы двигателя СМД		
			Промежуточная аттестация в форме зачёта

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики проводится в учебных лабораториях, учебных мастерских и сельскохозяйственных предприятиях согласно графику выездов.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели-специалисты, имеющие высшее техническое образование и опыт в технической деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики
осуществляется преподавателями в форме зачёта.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт

Результаты обучения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

ответственность	освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Ок 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Ок 5. Использовать информационно-коммуникабельные технологии в профессиональной деятельности	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Ок 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Ок 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Ок 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Ок 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

